

Số: *423*/QĐ - ĐHTCQTKD

Hưng Yên, ngày *25* tháng 8 năm 2020

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Ban hành Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục  
của Trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI CHÍNH - QUẢN TRỊ KINH DOANH**

*Căn cứ Quyết định số 1320/QĐ - TTg ngày 18/09/2012 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập trường Đại học Tài chính - Quản trị kinh doanh trực thuộc Bộ Tài chính;*

*Căn cứ Quyết định số 2910/QĐ - BTC ngày 14/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Tài chính về việc ban hành Quy chế tổ chức hoạt động của Trường Đại học Tài chính - Quản trị kinh doanh;*

*Căn cứ Quyết định số 2773/QĐ-BTC ngày 12/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Tài chính về việc phê duyệt Chiến lược phát triển Trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh giai đoạn 2013 – 2020, định hướng đến năm 2030;*

*Xét đề nghị của Trường phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh.

**Điều 2.** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký. Các Quyết định trước đây trái với quyết định này đều bãi bỏ.

**Điều 3.** Các ông (bà) trưởng các đơn vị, cán bộ, giảng viên và người học trong nhà trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3;
- Ban giám hiệu;
- Website trường;
- Lưu: VT; P.KT&QLCL

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**\*TS. Nguyễn Trọng Nghĩa**

## CHIẾN LƯỢC

**Đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030**  
(Kèm theo Quyết định số ~~423~~ ngày ~~25~~ tháng 8 năm 2020 của Trường Đại học  
Tài chính – Quản trị kinh doanh)

### Phần I

## BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI CHÍNH – QUẢN TRỊ KINH DOANH

### 1. Bối cảnh

Trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh được thành lập theo Quyết định số 1320/QĐ-TTg ngày 18 tháng 9 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ. Trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh là cơ sở công lập, đào tạo đa ngành, đa phương thức, cung cấp nguồn nhân lực có chất lượng đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội ngành Tài chính tỉnh Hưng Yên và cả nước, đáp ứng nhu cầu hội nhập, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Từ khi thành lập đến nay, Trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Bộ Tài chính, Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên, Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện Văn Lâm và sự giúp đỡ của các cơ quan, tổ chức trong và ngoài tỉnh. Với sự nỗ lực và phấn đấu của cán bộ viên chức và học sinh sinh viên, Nhà trường đã hoàn thành nội dung, chương trình đào tạo các năm học đúng kế hoạch và tiến độ đề ra. Bên cạnh những kết quả, thành tựu to lớn đạt được, trường đã đạt được thành tích xuất sắc trong quá trình xây dựng và phát triển, được tặng nhiều danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng cao quý: Cờ thi đua của Chính phủ trong nhiều năm học; Cờ truyền thống của Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên; Chủ tịch nước tặng thưởng: Huân chương độc lập hạng nhất. Tuy nhiên, trước những yêu cầu của thực tiễn công tác đào tạo, phục vụ cộng đồng, những chủ trương đổi mới mạnh mẽ của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhất là những biến động trong công tác tuyển sinh, hướng đến tự chủ trong quản lý, quản trị cơ sở giáo dục đào tạo, đòi hỏi nhà trường cần đổi mới mạnh mẽ để thích nghi với cơ chế, chính sách mới về giáo dục và đào tạo.

### 2. Thực trạng công tác Đảm bảo chất lượng

#### 2.1. Thành tựu

Thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trong trường đại học, hoạt

động đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường ngày càng được củng cố và đi vào chiều sâu góp phần hoàn thành nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

Trong giai đoạn 2009 - 2019, công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường đã được quan tâm và phát triển, từng bước xây dựng và hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong. Năm 2009, thành lập Phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng.

Năm 2010, Nhà trường đã hoàn thành Báo cáo tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục lần 1; năm 2015 hoàn thành Báo cáo tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục lần 2; năm 2017 nhà trường triển khai xây dựng Báo cáo tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục lần thứ 3 theo Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2017 của BGDĐT và tiến tới đánh giá ngoài nhằm để được công nhận đạt chất lượng giáo dục theo tiêu chuẩn quốc gia.

Đến nay, Nhà trường đã cử nhiều đợt gồm các cán bộ, viên chức tham gia lớp kiểm định viên kiểm định chất lượng giáo dục và đã hoàn thành khóa tập huấn tự đánh giá cấp cơ sở giáo dục theo tiêu chuẩn của Bộ giáo dục và đào tạo. Nhà trường đã ban hành chiến lược đảm bảo chất lượng, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng hằng năm, đồng thời triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục bên trong, thực hiện các đợt lấy ý kiến phản hồi về hoạt động giảng dạy của giảng viên; lấy ý kiến chất lượng đào tạo khóa học của sinh viên trước khi tốt nghiệp; khảo sát tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp; khảo sát sự hài lòng của cán bộ giảng viên, sinh viên về hỗ trợ/phục vụ đào tạo, cơ sở vật chất, phục vụ cộng đồng, chế độ chính sách, chiến lược phát triển nhà trường, nghiên cứu khoa học của sinh viên và giảng viên,...

## **2.2. Hạn chế**

- Hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường chưa hoàn thiện.
- Đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng chưa được tập huấn chuyên sâu về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Kinh phí dành cho công tác đảm bảo chất lượng giáo dục còn hạn chế. Chưa có hướng dẫn cụ thể về nội dung mức chi cho hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục đại học của cấp có thẩm quyền.
- Một số cán bộ viên chức chưa thấy rõ tầm quan trọng của việc thực hiện đảm bảo chất lượng trong giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học,...

## Phần II

### **CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học; Căn cứ Quyết định số 2773/QĐ-BTC ngày 12/11/2013 về việc phê duyệt Chiến lược phát triển Trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh giai đoạn 2013 – 2020 và định hướng đến năm 2030, Trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh xây dựng Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, cụ thể như sau:

#### **1. Tuyên bố sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh**

Là một trường đại học nằm trong hệ thống các trường đại học của Việt Nam, Trường Đại học Tài chính - Quản trị kinh doanh có sứ mạng cung cấp các sản phẩm đào tạo và nghiên cứu khoa học có chất lượng cao, có thương hiệu trong nước và trong khu vực về các lĩnh vực: Kế toán, tài chính, quản trị kinh doanh góp phần quan trọng trong thực hiện sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

Trường Đại học Tài chính - Quản trị kinh doanh phấn đấu đến năm 2020 trở thành trường đại học đào tạo đa ngành có tính ứng dụng uy tín cao ở Việt Nam, phấn đấu đến năm 2030 trở thành trường đại học có uy tín ở khu vực Đông Nam Á.

#### **2. Xác định tầm nhìn về đảm bảo chất lượng**

Đến năm 2030, xây dựng thành công văn hóa chất lượng, theo đó mọi hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, chất lượng giáo dục của Trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh đạt chuẩn quốc gia, từng bước đạt chuẩn khu vực, góp phần thực hiện tốt sứ mạng của Nhà trường, theo từng giai đoạn cụ thể như sau:

- Giai đoạn 2020 – 2025: Kiện toàn hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục cấp Trường; hoàn thiện, cải tiến và nâng cao chất lượng chương trình đào tạo đại học và sau đại học; nghiên cứu khoa học; phục vụ cộng đồng đáp ứng yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục, hình thành và lan tỏa văn hóa chất lượng.

- Giai đoạn 2025 – 2030: Định hướng phát triển văn hóa chất lượng, tiếp tục cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo đại học, sau đại học của Nhà trường.

#### **3. Xác định chính sách chất lượng**

Với chiến lược phát triển Trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh giai đoạn 2013 – 2020 và định hướng đến năm 2030, Nhà trường xác định chính sách chất lượng như sau:

- Không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo thông qua việc phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên; xây dựng cơ sở vật chất phục vụ tốt quá trình tổ chức dạy, học và nghiên cứu khoa học tại trường.

- Thường xuyên rà soát, cập nhật chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xã hội.

- Gắn kết chặt chẽ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của Nhà trường với các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục,...

- Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh sinh viên; nâng cao năng lực tự học, xây dựng và rèn luyện khả năng học tập suốt đời ở người học.

- Thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn của quốc gia và khu vực (Asean University Network - Quality Assurance (AUN-QA)).

- Xây dựng và dần hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, hướng đến việc phát triển văn hóa chất lượng trong Nhà trường. Tăng cường cử cán bộ, giảng viên đi tập huấn, đào tạo bồi dưỡng về kiểm định chất lượng, đồng thời xây dựng, củng cố mạng lưới đội ngũ đảm bảo chất lượng ở các đơn vị trong Trường. Theo đó, công tác đảm bảo chất lượng được coi là vấn đề then chốt, quan tâm hàng đầu trong chiến lược phát triển Trường, là tư tưởng chủ đạo trong hoạch định chiến lược, kế hoạch hành động của toàn Trường và của từng cán bộ, giảng viên.

- Công tác đảm bảo chất lượng được ưu tiên lồng ghép xuyên suốt trong mọi hoạt động của Nhà trường. Việc xây dựng kế hoạch công tác, cải tiến chất lượng đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, chương trình cải tiến chất lượng được triển khai đến tất cả các đơn vị trong Trường và được thực hiện thường xuyên, liên tục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nguồn thông tin phản hồi từ phía sinh viên, nhà tuyển dụng, cựu sinh viên, cán bộ giảng viên đều là cơ sở quan trọng cho việc cải tiến chất lượng chương trình đào tạo, hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng của Nhà trường.

#### **4. Trách nhiệm của Ban giám hiệu, các đơn vị và cán bộ, giảng viên**

##### ***- Lãnh đạo trường***

+ Chịu trách nhiệm chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng trong mọi hoạt động của trường; kiên định chủ trương xây dựng văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và đóng góp với ngành, xã hội.

+ Đảm bảo các nguồn lực để triển khai các kế hoạch đảm bảo chất lượng trong nhà trường.

+ Điều phối hoạt động kiểm định chất lượng trường và chương trình đào tạo.

+ Chỉ đạo, kiểm tra giám sát các đơn vị trực thuộc, các đoàn thể thực hiện tốt chiến lược đảm bảo chất lượng.

##### ***- Hội đồng đảm bảo chất lượng***

+ Tư vấn cho Ban giám hiệu ban hành, sửa đổi, bổ sung các quy định đảm bảo chất lượng.

+ Xây dựng, tổ chức, giám sát thực hiện kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục đã được Hiệu trưởng phê duyệt.

+ Tư vấn cho Ban giám hiệu xây dựng các chương trình, dự án cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường cũng như đáp ứng yêu cầu xã hội.

**- Phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng**

+ Thực hiện vai trò là đơn vị thường trực về hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục.

+ Tham mưu lãnh đạo trường về mục tiêu, chính sách, thủ tục, quy định và kế hoạch cụ thể liên quan đến việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

+ Tham mưu điều phối các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và kiểm định chất lượng giáo dục.

+ Giám sát và hỗ trợ các đơn vị trực thuộc về các hoạt động chuyên môn trong công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

**- Các đơn vị chức năng của trường**

+ Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động quản lý, tham mưu trong lĩnh vực chuyên môn theo yêu cầu chức năng, nhiệm vụ được giao.

+ Thực hiện việc xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục của đơn vị, đánh giá kết quả hoạt động của lĩnh vực chuyên môn theo các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

+ Chỉ đạo thực hiện công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng và cải tiến chất lượng của đơn vị.

**- Cán bộ, Giảng viên**

+ Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về đảm bảo chất lượng giáo dục.

+ Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, cố vấn học tập cho người học.

+ Tham gia xây dựng, rà soát, cải tiến chương trình đào tạo và hoạt động giảng dạy.

+ Tham gia công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

+ Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động hỗ trợ, phục vụ công tác được giao.

+ Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

**- Người học**

+ Có trách nhiệm về chất lượng học tập của bản thân.

+ Đóng góp ý kiến để Nhà trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về chương trình đào tạo, hoạt động dạy và học, cơ sở vật chất và hoạt động hỗ trợ sinh viên.

+ Tham gia các hoạt động về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng khác theo yêu cầu.

## **5. Các mục tiêu chiến lược về đảm bảo chất lượng giáo dục**

### **- Mục tiêu chung**

+ Xây dựng hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục của trường.  
+ Rà soát và cải tiến tất cả các hoạt động của trường theo bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn chất lượng quốc gia và khu vực.

+ Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong toàn bộ các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

### **- Mục tiêu cụ thể**

+ Đến hết năm 2020: Rà soát chiến lược đảm bảo chất lượng, các quy định về đảm bảo chất lượng, quy định đối sánh, quy định khảo sát lấy ý kiến các bên liên quan. Hoàn thành công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục và chuẩn bị cho công tác đánh giá ngoài cơ sở giáo dục; Đăng ký đánh giá ngoài một số chương trình đào tạo; Tiếp tục thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục.

+ Đến hết năm 2021: Tiếp tục thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục; Hoàn thành công tác đánh giá ngoài một số chương trình đào tạo;

+ Đến hết năm 2022: Tiến hành tự đánh giá cơ sở giáo dục để chuẩn bị cho chu kỳ đánh giá cơ sở giáo dục tiếp theo; Hoàn thành công tác đánh giá ngoài các chương trình đào tạo còn lại;

+ Từ năm 2023 đến hết năm 2025: Tiến hành tự đánh giá cơ sở giáo dục giữa chu kỳ, tiếp tục cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục để chuẩn bị cho chu kỳ đánh giá tiếp theo (lần 20), đồng thời cải tiến chất lượng chương trình đào tạo để tiến tới đăng ký kiểm định chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực.

+ Từ năm 2025 đến hết năm 2026: Hoàn thành công tác kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục lần 2.

+ Tầm nhìn đến năm 2030: Tiến hành tự đánh giá cơ sở giáo dục để chuẩn bị cho chu kỳ đánh giá tiếp theo (lần 3); Hoàn thành công tác đánh giá ngoài các chương trình đào tạo còn lại; Thực hiện công tác cải tiến sau đánh giá ngoài chương trình đào tạo và cơ sở giáo dục và chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tiến tới đăng ký kiểm định chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực.

**Phần III**  
**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN**  
**CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

**1. Mục tiêu**

Xây dựng và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và kiểm định chương trình đào tạo, tạo bước chuyển biến tích cực trong công tác đảm bảo chất lượng trong Trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh.

**2. Nhiệm vụ trọng tâm**

- Thực hiện các văn bản pháp quy về đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Thành lập Tổ đảm bảo chất lượng giáo dục
- Tổ chức tập huấn, hội thảo về tự đánh giá cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.
- Thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.
- Thực hiện cải tiến sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo, theo đó Nhà trường mở rộng quy mô đào tạo chất lượng trên cơ sở tăng cường đào tạo sau đại học và liên kết.
- Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng giáo dục.

**3. Kế hoạch thực hiện chiến lược**

TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	Ghi chú
1	Lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên và nhà trường trên phần mềm và phát phiếu trực tiếp.	70% sinh viên được lấy ý kiến phản hồi.	Hàng năm	
2	Khảo sát tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp trên phần mềm.	100% cựu sinh viên được khảo sát tình hình việc làm sau tốt nghiệp.	Hàng năm	
3	Lấy ý kiến phản hồi của cán bộ, giảng viên về hoạt động hỗ trợ, phục vụ cộng đồng, cơ sở vật chất, chính sách chế độ, chiến lược phát triển trường, nghiên cứu khoa học,... trên phần mềm.	80% cán bộ, giảng viên được khảo sát tình hình việc làm sau tốt nghiệp.	Hàng năm	
4	Triển khai công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục	Phiếu phân tích tiêu chí, tìm kiếm thông tin, minh chứng	2020	
5	Lấy ý kiến của các bên liên quan về chương trình đào tạo trên phần mềm.	100% chương trình đào tạo được lấy ý kiến phản hồi của các tổ chức xã hội, nghề nghiệp, cựu sinh viên.	Hàng năm	
6	Triển khai kế hoạch lấy ý kiến	80% sinh viên tốt nghiệp	Hàng năm	



	phản hồi về mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng đối với kiến thức, kỹ năng, thái độ của sinh viên tốt nghiệp trên phần mềm.	được lấy ý kiến phản hồi về mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng.		
7	Hoàn thành công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục.	Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục.	2020	
8	Triển khai tập huấn công tác tự đánh giá chương trình đào tạo.	Phiếu phân tích tiêu chí, tìm kiếm thông tin, minh chứng; Báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo	2020	
9	Hoàn thành công tác đánh giá ngoài cơ sở giáo dục; Đăng ký đánh giá ngoài một số chương trình đào tạo.	Công bố kết quả đánh giá ngoài	2021	
10	Tiếp tục thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục; Hoàn thành công tác đánh giá ngoài một số chương trình đào tạo;	Báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo	2022	
11	Tiến hành tự đánh giá cơ sở giáo dục giữa chu kỳ; Hoàn thành công tác đánh giá ngoài các chương trình đào tạo còn lại;	Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục giữa chu kỳ, báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo	2023 - 2024	
12	Hoàn thành công tác đánh giá ngoài cơ sở giáo dục lần 2.	Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục và công bố kết quả đánh giá ngoài (lần 2).	2025 -2026	
13	Cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo để tiến tới đăng ký kiểm định chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục lần 3.	80% các tồn tại được cải tiến sau đánh giá ngoài; Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục và công bố kết quả đánh giá ngoài (lần 3).	2027 - 2030	

#### 4. Giải pháp thực hiện

Với định hướng chiến lược xây dựng Trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh dựa trên hai trụ cột: Hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học, các giải pháp để đạt được mục tiêu và chính sách chất lượng của Nhà trường, bao gồm:

- Xây dựng bộ máy quản lý tinh gọn, hiệu quả.
- Ổn định và mở rộng quy mô đào tạo đại học, sau đại học; mở rộng liên kết trong và ngoài nước; bồi dưỡng nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ cho

đội ngũ cán bộ, giảng viên; đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định.

- Rà soát, đánh giá mức độ đạt chuẩn của cơ sở giáo dục, chương trình đào tạo theo quy định.

- Hoàn thiện hệ thống thực hiện công tác ĐBCL bên trong và chú trọng bồi dưỡng nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ làm công tác ĐBCL.

- Tăng cường công tác tuyên truyền sâu rộng về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của ĐBCL trong việc thực hiện sứ mạng của Nhà trường.

- Tăng cường công tác nghiên cứu khoa học làm cơ sở cho nâng cao chất lượng đào tạo.

- Nhà trường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của cán bộ, giảng viên, người lao động và người học về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên trong triển khai tổ chức các hoạt động theo từng năm học.

- Lãnh đạo các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể tích cực kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng tại đơn vị. Chú ý việc lưu trữ và sắp xếp hệ thống minh chứng.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo, đầu tư cải tiến nâng cao chất lượng theo kế hoạch hoạt động sau kiểm định và đánh giá ngoài.

### **5. Nguồn kinh phí phục vụ cho hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục**

Nguồn kinh phí phục vụ cho hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường được hạch toán trong nguồn kinh phí hoạt động của Trường và được phân bổ hàng năm.

### **6. Tổ chức thực hiện**

- Trên cơ sở kế hoạch thực hiện Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể chủ động xây dựng kế hoạch này vào nhiệm vụ năm học để triển khai thực hiện các nội dung liên quan.

- Phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng tham mưu cho Ban giám hiệu triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định hiện hành.

- Ban Giám hiệu và Hội đồng đảm bảo chất lượng giáo dục có trách nhiệm chỉ đạo trực tiếp việc triển khai Chiến lược theo quy định hiện hành./.